

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение теоретических основ дисциплины
2. изучение основных статистических методов обработки результатов медико-биологических исследований
3. изучение основных тенденций медико-демографических процессов
4. изучение основных тенденций заболеваемости и инвалидизации населения
5. изучение основ организации охраны здоровья населения
6. изучение правовых основ охраны здоровья граждан РФ
7. изучение основ управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

В соответствии с Учебным планом дисциплина Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины, входящие в клинические модули – «Анестезиология-реаниматология», "Хирургия", "Педагогика", "Травматология-ортопедия", "Акушерство и гинекология", «Симуляционный курс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹: УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.
 - Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
 - Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.
 - Игровые технологии: ролевые игры
-

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой

2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление истории болезни.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.